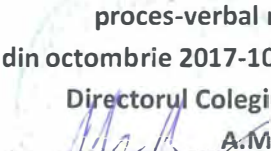


**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
Al Republicii Moldova
Colegiul de Ecologie din Chișinău**

**Raport anual
de activitate a Colegiului de
Ecologie din Chișinău în anul de
studii
2016-2017**

Aprobat la ședința
Consiliului Profesoral,
proces-verbal nr.1
din octombrie 2017-10-11
Directorul Colegiului

A. Marit

Chișinău, 2017

Date generale cu referire la Colegiul de Ecologie din Chișinău

Date generale (scurt istoric, fondare, acreditare)

Fostul Tehnicum Industrial-Pedagogic din Chișinău a fost fondat prin ordinul Comitetului pentru Instruire Profesională al RSSM nr.84 din 19 mai 1966.

Specialitățile de frecvență erau

- Construcții individuale și civile
- Mecanizarea agriculturii
- Mîntarea și repararea utilajului tehnologic
- Prelucrarea metalelor prin așchiere

Primele promoții au fost:

Secția zi: anul 1970-115 absolvenți ,dintre care:

Maiștri pentru instruirea profesională în construcții industriale și civile-54

Maiștri pentru instruirea profesională în mecanizarea agriculturii-43

Maiștri tehnologi -18

Secția fără frecvență: anul 1971-24 absolvenți

Din ianuarie 1969 pînă în ianuarie 1991 Tehnicumul Industrial Pedagogic s-a aflat în subordinea directă a Comitetului de Stat pentru Instruirea Profesională URSS. În această perioadă în tehnicum și-au făcut studiile și cetățeni din Vietnam, Cuba, Mongolia, Bangladesh, Irak. În același timp, 13 colaboratori au activat în Guineea-Bisau, Algeria, Mongolia, Laos, Angola, Mozambic, Libia.

În contextul reformei sistemului de învățămînt și necesității specialiștilor de verigă medie în ecologie și sivicultură, prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28 iunie 1991 și ordinul Ministerului științei și învățămîntului al Republicii Moldova nr.250 din 5 iulie 1991, i-a fost schimbat statutul în Tehnicumul Industrial-Pedagogic și de Ecologie din Chișinău, apoi prin ordinul Ministerului Științei și învățămîntului al Republicii Moldova nr.43 din 11 iulie 1998 i-a fost schimbat statutul în Colegiul de Ecologie din Chișinău-instituție de învățămînt superior de scurtă durată.

Colegiul a fost acreditat în anul 2003, certificate de acreditare seria A4N 000007, Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației nr,9.1 din 27noiembrie 2003.

În prezent Colegiul de Ecologie activează ca Instituție publică cu tipul programelor de studii ce corespund nivelului IV. Profilul colegiului este ilustrat în anexa Nr.12 (se anexează)

Caracteristica programelor de formare profesională Colegiului de Ecologie pentru anul de studii 2016-2017

În grupele anului 4 de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2011 (nr. de ordine 1-6) *2011*

În grupele anului 2 și 3 de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2014 (nr. de ordine 7-13)

În grupele anului 1 de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de ordine 14-21)

Anexa 1.2.

Nr.d/ o	Nivelul programul ui de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității/meseri ei	Specialitatea/meseria	Numărul de credite de studii	Durata programul ui
1	Nivelul 4	Construcții	2506	Gospodarirea și protecția apelor		4 ani
2	Nivelul 4	Construcții	2510	Gheodezie, topografie și cartografiere		4 ani
3	Nivelul 4	Construcții	2512	Protecția antiincendiara		4 ani
4	Nivelul 4	Ecologie	2701	Ecologie și protecția mediului ambiant		4 ani
5	Nivelul 4	Agricultura	2806	Silvicultura și grădini publice		4 ani
6	Nivelul 4	Meteorologie	2857	Meteorologie		4 ani
7	Nivelul 4	Construcții	2506	Gospodarirea și protecția apelor	120	4 ani
8	Nivelul 4	Construcții	2510	Gheodezie, topografie și cartografiere	120	4 ani
9	Nivelul 4	Construcții	2512	Protecția antiincendiara	120	4 ani
10	Nivelul 4	Ecologie	27,01,01	Ecologie și protecția mediului ambiant	120	4 ani
11	Nivelul 4	Agricultura	2806	Silvicultura și grădini publice	120	4 ani
12	Nivelul 4	Meteorologie	2851	Meteorologie	120	4 ani
13	Nivelul 4	Servicii	2902	Turism	120	4 ani
14	Nivelul 4	Științele mediului înconjurator	52110	Ecologia și protecția mediului	120	4 ani
15	Nivelul 4	Științele pământului	53210		120	4 ani
16	Nivelul 4	Fizica	53310	Geodezie, topografie, cartografiere	120	4 ani
17	Nivelul 4	Tehnologia protecției	77210	Gospodarirea și protecția apelor	120	4 ani

		mediului înconjurător				
18	Nivelul 4	Silvicultura	82110	Silvicultura	120	4 ani
19	Nivelul 4	Piscicultura	83110	Piscicultura și acvacultura	120	4 ani
20	Nivelul 4	Călătorie, turism și agrement	101510	Turism	120	4 ani
21	Nivelul 4	Protecția persoanelor și a proprietății	103220	Servicii antiincendiare	120	4 ani

În anul de studii 2016-2017 colegiul a avut următoarea structură ce cuprinde colegiului cu indicarea organelor administrativ - consultative și subdiviziunile instituției.

Consiliul profesoral:

Constituit din 62 profesori
cu reprezentarea respectiva a catedrelor:
– științe exacte - 11 prof.
– științe filologice - 8 prof.
– ecologie și protecția apelor - 15 prof.
– științe socio-ucmane - 24 prof.
– silvicultura - 4 prof.
– elevi - elevi

Consiliul administrație:

Constituit din 23 membri.

Inclusiv:

Personal cu funcția de conducere - 7
Personal cu funcții de conducere - -
Personal didactic - 6
Personal didactic auxiliar - 3
Personal nedidactic - 7

Consiliul științifico-metodic

Constituit din 14 persoane

Inclusiv:

– Profesori - 14
– Grad didactic - superior -2, unu -6, doi -3.

Consiliul de etică constituit din 5 personae

Senatul elevilor constituit din 34 elevi

Comitetul părintesc constituit din 34 părinți

Subdiviziunile și conducătorii acestora au fost respectiv:

- Secția Nr.1: Șef secție Voloh Lilia
Monitorizeaza specialitățile:
Ecologia și protecția mediului ambient,
piscicultura și acvacultura, *limnologice*
10 grupe 229 elevi
- Secția Nr.2: Șef secție Danu Elena
Monitorizeaza specialitățile:
Turism, meteorologie, servicii antiincendiare,
12 grupe 304 elevi
- Secția Nr.3: Șef secție Beznos Sabina
Monitorizeaza specialitățile:
Geodezie, topografie, cartografiere
Gospodarirea și protecția apelor
Silvicultura, în total 12 grupe 304 elevi .

Interacțiunea între organele administrative, consultative, subdiviziuni este ilustrat în organigrama colegiului (se anexează).

În anul de studii 2016-2017 colegiul a pregătit specialiști la 8 specialități. Procesul de instruire a fost realizat în corespundere cu programele de formare profesională respectiv:

Pentru anul IV de studii procesul educațional s-a realizat în conformitate cu planurile de învățământ din 2011,

Pentru anii II-III de studii procesul educațional s-a realizat în conformitate cu planurile de învățământ elaborate în anul 2014, dar în anul I de studii în baza planurilor de învățământ elaborate în anul 2016.

Caracteristica programelor de formare profesională pentru anul de studii 2016-2017 este descrisă în anexa 1.2 (se anexează). Domeniile de formare sunt indicate în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională pentru nivelul IV.

În anul de studii 2016-2017 activitatea colegiului a fost reglementată de următoarele documente:

- Codul Educației al Republicii Moldova : nr.152 din 17.07.2014
- Codul Muncii al Republicii Moldova, nr 154 din 28.03.2003.
- Strategia de dezvoltare a învățământului vacațional/ Tehnic pentru anii 2013-2020 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar , aprobat prin HG nr 852 din 14.12.2015
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, OME nr 550 din 10.06.2015
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, OME nr 1128 din 26.11.2015
- Plan-cadru pentru învățământul profesional-tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile, OME nr 1205 din 16.12.2015
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile, OME nr 234 din 25.03.2016
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, OME nr 1086 din 29.12.2016
- Regulamente interne ale colegiului

Misiunea Colegiului:

Colegiul de Ecologie pentru anul de studii 2016-2017 și-a propus să realizeze servicii educaționale de calitate pentru formarea unor personalități bine pregătite profesional, să dezvolte divese. Finalitatea urma să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, să coopereze cu unitățile economice din țară pentru a îmbina conținuturile teoretice cu cele practice Colegiul asigură transparența procesului educațional, implicarea comunității în el, promovarea instrumentelor de implicare a comunităților de dezvoltare, accesul elevilor educația de calitate.

Strategia de dezvoltare a Colegiului:

- Dezvoltarea în continuare a strategiei în domeniul educației, în acord cu standardele naționale și criteriile de evaluare externă a colegiului.
- Promovarea unei politici de personal care să încurajeze excelența, evoluția profesională, atașamentul și loialitatea față de colegiu.
- Finanțarea și asigurarea logistico-materială a laboratoarelor, aulelor la nivelul uzinelor actuale.
- Restructurarea programelor de formare, a curriculumului în dependent de cerințele actuale ale pieții muncii.
- Extinderea relațiilor de cooperare cu unitățile economice din țară, colegiile, universitățile din țară.
- Pregătirea colegiului pentru adaptarea la restructurările impuse de integrarea europeană, studierea compatibilităților curriculumului, organizării instituționale cu standardele practicate în Comunitatea Europeană.
- Aplicarea unui management eficient, întemeiat pe planificarea strategică și asigurarea calității.

Managementul Colegiului de Ecologie include activitățile curriculare spre asigurarea realizării politicilor, obiectivelor și responsabilităților pe principalele domenii de activitate.

În acest scop pentru asigurarea accesului de studii 2016-2017 a fost elaborat programul managerial, conține următoarele componente :

- Analiza SWOT obiectivele corpului profesoral, activități pentru îmbunătățirea calității instruirii elevilor; dezvoltarea cadrului normativ în domeniul educației; cadrul de politici; îmbunătățirea managementului în educație; asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate; studierea experienței avansate; activități manageriale de îndrumare și control; ședințele consiliului profesional;

ședințele consiliilor de administrare; științifico metodic; controlul intern; planurile de activitate ale secției, catedrelor, caminului, bibliotecarei, psihologului.

- Pe perioada anului de studii 2016-2017 în procesul de organizare a controlului intern au fost incluse 33 activități. Dintre care
Controale generalizatoare – 3
Controale tematice – 26
Controale personale – 7

La consiliul profesoral au fost analizate 20 de întrebări.

La consiliul de administrare au fost planuite și analizate – 28 întrebări.

În cadrul pregătirii acestor întrebări și organizare contabilii au participat directorii adjuncți; șefii de secție, catedre; membrii consiliului științifico-metodic.

Cota întrebărilor pregătite alcătuiește:

	Secția studii	Director adjunct	Director adjunct pe educație	Acte subdivizate
Consiliul profesoral	13	2	3	2
Consiliul administrative	15	2	2	9
Consiliul intern	23	0	4	6

În cadrul consiliului profesoral au fost analizate așa probleme ca :

- Dări de seamă a directorului adjunct pe instruire.
- Darea de seamă a secției de studii.
- Analiza procesului de implementare a sistemului de credite transferabile.
- Analiza procesului de desfășurare a studiului individual în grupele anului I-III.
- Realizarea planurilor de activitate a catedrelor, secțiilor referitor la asigurarea frecvenței elevilor.

În cadrul consiliului de administrație au fost analizate așa întrebări ca:

- Analiza desfășurării orelor practice și studiului individual ghidat la specialitatea “Ecologia și protecția mediului ambiant”.
- Dări de seamă ale diriginților pe diverse activități.
- Analiza calității desfășurării orelor facultative, activităților extrașcolare.

- Dări de seamă a contabilității despre activitatea desfășurată.
- Asigurarea absolvenților cu locuri de efectuare a practicii tehnologice și de absolvire,
- Cursul realizării sarcinilor didactice ale profesorilor,
- Rezultatele desfășurării pretestărilor referitor la examenele de bacalaureat și absolvire.

În scopul asigurării calității în procesul educational au fost desfășurate următoarele activități:

- Au fost elaborate curricula la toate disciplinele de specialitate, în acest scop au fost desfășurate seminare de instruire cu profesorii cu participarea experților naționali E. Moraru și G. Grimațchi.
Toate curriculumele au fost prezentate MECC.
- S-au desfășurat seminare instructive cu profesorii referitor la metodele active-participative de predare și evaluare.
- Se practică desfășurarea examenelor semestriale în formă scrisă de test docimologic.
În acest scop s-au desfășurat seminare practice referitor la elaborarea obiectivelor testului, matricea de specificare, baremele de calificare și notare.
- Se practică atestarea elevilor la mijlocul fiecărui semestru în scopul atestării situației reușitelor cu elaborarea ulterioară a măsurilor de corectare a situației.
- Analiza desfășurării practicilor de absolvire . La unele specialități rezultatele practicii se analizează la unitățile de producere cu participarea specialiștilor de la întreprindere.
- Se diversifică tehnologiile de evaluare a cunostintelor, competenșelor în cadrul disciplinelor de specialitate, testele se elaborează având un caracter analitic și aplicativ, se renunță la probele cu caracter reproductive.
- La fel în cadrul controlului calității s-au desfășurat următoarele activități:
- Asistarea și evaluarea lecturilor.
- Controlul calității desfășurării orelor practice și de laborator.
- Controlul medului de verificare a materialelor didactice a literaturii de specialitate, mijloacelor de instruire.
- Realizarea controlului caietelor la unele discipline.
- Controlul desfășurării consultațiilor studenților individual ghidat.
- Analiza rezultatelor sesiunilor de examinare.
- Evidența restanțelor și controlul modului de lichidare a lor.

- Planificarea orelor demonstrative.
- Asigurarea reciprocă a profesorilor în scopul promovării experienței pedagogice.
- Evaluarea procesului educational în grupele absolvente.

Pe parcursul anului de studii la realizarea programului managerial și-au adus aportul subdiviziunile Colegiului desfășurând următoarele activități:

Secția studii

În perioada anului de învățământ 2016 -2017 Secția Studii a activat în baza Statutului Colegiului de Ecologie, a actelor normative ce reglementează procesul de învățământ din Republica Moldova, precum și a ordinelor/ dispozițiilor directorului/directorului - adjunct.

Pe parcursul anului, Secția Studii a pregătit materiale instructive, proiecte de ordine privind organizarea și realizarea procesului de instruire. Au fost promovate și stimulate noile forme și tehnologii de predare/învățare/evaluare.

De comun acord cu catedrele, a analizat dările de seamă, elaborând propuneri și măsuri concrete întru perfecționarea procesului de instruire. A asigurat catedrele/cadrelor didactice cu formulare, fișe, registre, borderouri; a monitorizat desfășurarea sesiunilor ordinare, formele și modalitățile de evaluare a elevilor; a verificat și analizat rezultatele sesiunilor de examinare.

Au fost înaintate propuneri conducerii instituției în vederea luării măsurilor administrative în cazul încălcărilor disciplinei de către cadrele didactice și elevi. S-au analizat și elaborat ordine de admitere/ promovare/ transfer/ restabilire/ exmatriculare/ acordare a concediului academic/stimulare/sanționare.

În perioada septembrie 2016-iunie 2017, au fost organizate și desfășurate următoarele activități:

- distribuirea elevilor pe grupe;
- completarea registrelor de clasă;
- eliberarea/prelungirea carnetelor de elev/ de note, pentru a.I;
- o formarea raportului statistic;
- ședințe cu profesorii/elevii/părinții;

- organizarea și desfășurarea tezelor/examenelor;
- controlul proiectelor didactice;
- măsuri de prevenire a eșecului și abandonului școlar;
- ședințe la nivel de grup;
- controlul și analiza frecvenței și reușitei;
- ședințe cu monitorii grupelor;
- verificarea corectitudinii completării documentației școlare;
- lucrul cu elevii-problemă;
- ședințe săptămânale cu corpul didactic;
- controlul calității predării lecțiilor;
- asistări la ore/teze/examene/activități extracurriculare;
- convorbiri individuale cu elevii și părinții;
- participarea la ședințele consiliului profesoral/de administrație/științifico- metodic;
- pregătirea materialelor pentru diverse activități didactice/științifice/metodice;
- măsuri de monitorizare a achitării taxei pentru studii.

În cadrul organizării și desfășurării controlului intern, Secția Studii a monitorizat:

- validarea situației școlare a elevilor, promovarea acestora;
- achitarea taxelor pentru studii și cazare;
- reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- rezultatele activității educaționale în cele două semestre ale anului de studii 2016-2017
- admiterea elevilor la examenele de bacalaureat și de absolvire.

Obiectivul primordial al Secției Studii a fost menținerea contingentului de elevi, ridicarea calității instruirii și preîntâmpinarea abandonului/eșecului școlar. În acest scop, au fost desfășurate ședințe consultative individuale cu elevii,

ședințe de grup, ședințe cu părinții, aceștia fiind invitați la consiliile de administrație.

Cât privește respectarea orarului lecțiilor, pe parcursul anului au survenit mai multe modificări, din motivul:

participării profesorilor la cursuri de perfecționare/recalificare;

participarea cadrelor didactice la seminare/întâlniri metodice;

cereri;

motiv de boală; concediu de maternitate.

Au fost emise ordinele respective de retarifiere (majorare sau micșorare a șaijei), recalcul și reținere din salariu în cazul nerealizării programei de studii.

Comisia Metodică

Pe parcursul anului școlar 2016/2017, comisia metodică a colegiului și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (elaborarea curriculum la specialitatea ecologia și protecția mediului, gospodărirea și protecția apelor, silvicultura, meteorologie, servicii antiincendiare, geodezie, topografie, cartografie, piscicultura și acvacultura);
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare ; utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele analitice.

Planificarea este personalizată și reflectă specificul grupei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului liceal. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort maxim în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, este necesar să se regândească demersul didactic astfel încât cadrele didactice să adopte strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. Trebuie folosită la întreaga capacitate baza de mijloace didactice.

Analizând activitățile desfășurate de profesori în cadrul lecțiilor se constată următoarele aspecte:

- Pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare
- În cele mai multe cazuri există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite
- În majoritatea cazurilor sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor

sa aplice in contexte cat mai variate ceea ce elevii au învățat

- Sunt integrați in activitate toți elevii din clasa

- Se îmbina activitatea directa cu cea independenta manifestându -se preocupare pentru exersarea depinderilor de munca independenta .

-Preocupare pentu realizarea feet -back-ului și autoregalarea activității în funcție de informațiile primite

- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului insistându-se pe activitatea în echipa și exersarea depinderilor de comunicare în situații diverse

- Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fise de munca independenta, evaluarea orală, evaluare scrisa la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc.

- Se integrează în lecție material didactic confecționat dar și material didactic din colegiu.

- Profesorii, în cadrul lecțiile desfășurate aplica tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Organizarea și desfășurarea procesului de atestare

Pe parcursul anului de studii procesul de atestare s-a desfășurat în corespundere cu Regulamentul de atestare. Profesorii supuși atestării au întocmit documentația in conformitate cu cerințele Regulamentului, activitățile petrecute corespund rigorilor didacticii modeme.

Formarea continuă a cadrelor didactice

Pe parcursul anului de studii au fost organizate și desfășurate următoarele activități de formare continuă a cadrelor didactice din colegiu:

Cursuri de Formare Continuă în cadrul Universității de Stat din Moldova,

150 ore, 20 credite, unde au fost valorificate următoarele module: Psihopedagogia

Didactica disciplinei și specialitatea

Utilizarea TIC și implementarea soft-urilor educaționale

Cursuri de Formare Continuă în cadrul Institutului de Formare Continuă

75 ore, 10 credite, la disciplina: Metodica predării lecției multimedia modernă, unde au fost valorificate următoarele module:

Lecția multimedia modernă

Metodica elaborării și utilizării prezentărilor profesionale Utilizarea posibilităților serviciilor sociale Internet YouTube Google Apps pentru instituțiile de învățământ.

Cursuri de Formare Continuă în cadrul Universității de Stat din Moldova

În cadrul cărora a fost realizat programul de formare continuă la Proiectarea Curriculară în învățământul profesional tehnic, în volum de 75 ore auditoriale, 225 ore lucrul individual, 10 credite.

Cursuri de Formare Continuă în cadrul Universității Tehnice din Moldova, modulul “ Evaluarea rezultatelor academice.Elaborarea itemilor de test”, 10 credite.

Seminare metodice în cadrul colegiului cu tematica:

- “Elaborarea de curriculum pentru învățământul profesional tehnic postsecundar”
- “Clasificarea tipurilor de lecții după criteriului competenței”
- “Învățarea centrată pe competențe”
- “Rolul activităților extracurriculare în procesul instructiv-educativ”
- Metode și tehnici de evaluare utilizate în cadrul disciplinelor de specialitate.”

În cadrul colegiului au fost organizate ateliere de lucru pe catedre in cadrul cai ora au fost elaborate curricula la specialitatea de Ecologia și protecția mediului, Silvicultura, Servicii antiincendiar, Meteorologie, Geodezie, topografie și cartografie, Gospodărirea și protecția apelor.

Catedra silvicultură

Activitatea catedrei de Silvicultură și grădini publice pentru anul de studii 2016-2017, s-a axat pe următoarele obiective:

- Implicarea și monitorizarea procesului de predare-învățare, axată pe elev;
- Asigurarea calității instruirii prin identificarea cât mai obiectivă a aspectelor ce trebuie îmbunătățite și ierarhizarea lor pentru stabilirea priorităților;
- Creșterea calității procesului didactic și a sistemului de evaluare a cunoștințelor acumulate;

modernizarea procesului didactic prin stimularea creativității, inovației și spiritului antreprenorial al studenților.

În acest context acțiunile membrilor catedrei au fost direcționate spre:

- revizuirea programelor analitice la disciplinele fundamentale, de specialitate, opționale și la libera alegere pentru anul III de studii în bază de competențe și a sistemului de credite;
- elaborarea curriculei la specialitatea 82110 Silvicultură
- elaborarea Planului de învățământ pentru specialitatea tehnologia produselor cosmetice și medicinale;

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 profesorii catedrei:

- *au revizuit 6 programe analitice la discipline teoretice și 2 pentru practica de instruire*
- au **elaborat 37 curriculum-uri** la disciplinele fundamentale, de specialitate, opționale, la libera alegere și pentru stagii de practică;
- au elaborat Planul de învățământ pentru specialitatea tehnologia produselor cosmetice și medicinale;

Programele analitice și Planul de învățământ au fost discutate la ședința catedrei, fapt după care au fost aprobate de către Consiliul Științifico-Metodic, Consiliul profesoral.

Colectivul de cadre didactice este format din 9 membri dintre care:

4 profesori titulari și 5 profesori la discipline de specialitate prin cumul.

Dintre cadrele didactice:

2 profesori dețin grad științific de doctor (Bondari Lidia, Jigău Gheorghe);

3 profesori sunt doctoranzi în cadrul AȘ RM (Pavliuc Alina, Pascaru Alexandru, Deomidova Cristina);

6 profesori dețin titlul de master (Goncearencu Aliona, Deomidova Cristina, Stahi Victor, Pascaru Alexandru, Arsenii Maria, Pavliuc Alina)

1 profesor deține grad didactic I (Bondari Lidia);

3 profesori au grad didactic II (Arsenii Maria, Zabulica Grigore, Goncearencu Aliona);

Conform Programului de activitate au fost petrecute următoarele activități instructive - didactice:

Sedințe de catedră - 10 cu următoarele activități:

- Analiza și aprobarea planurilor calendaristico-tematice la disciplinele fundamentale și de specialitate;
- Activități de asigurare a lichidării restanțelor;
- Discutarea și aprobarea programelor analitice revizuite la :
 - * Dendrologie (teorie);
 - * Dendrologie (practica de instruire);
 - * Stațiuni forestiere (teorie)
 - * Stațiuni forestiere (practica de instruire);
 - * Studiul lemnului;
 - * Fitopatologie și entomologie forestieră;
 - * Genetica și ameliorarea arborilor;
 - * Arboriculture ornamentală.

- Elaborarea, prezentarea și aprecierea proiectelor de curs la disciplinele Silvicultură, Tehnica culturilor silvice;
- Elaborarea, prezentarea și aprobarea subiectelor la tezele și examenele semestriale, de absolvire.
- Activitatea catedrei privind amenajarea , înzestrarea cabinetului specializat de Silvicultură.
- Respectarea cerințelor tehnicii securității și protecției muncii în cabinetul specializat.
- Împreună cu dirigintele grupei S-011 (Beznos Sabina) s-a analizat procesul de adaptare a elevilor , reușita și frecvența elevii în grupa anului I. Au participat la ședință directorii adjuncți Gălușcă Alexandru și Gonța Ludmila.
- Principalele activități desfășurate în cadrul catedrei de către membrii cu calificare înaltă au fost asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante și a celor în curs de calificare .

În cadrul catedrei au fost desfășurate: **6 lecții demonstrative** de către profesorii Deomidova Cristina, Pavliuc Alina, Arsenii Maria, (câte o lecție publică) și profesoara Goncearencu Aliona - 3 lecții.

Profesoara Goncearencu Aliona cu succes a susținut gradul II didactic, fapt pentru care colegii din cadrul catedrei o felicită călduros !!!!!!!

În perioada 12 - 16.09.2016 a avut loc decada catedrei de Silvicultură și grădini publice cu următorul program:

Data	Activitatea	Responsabil
12.09.2016	<i>Expoziții:</i>	
	Semințe forestiere	Pavliuc Alina, Bondari Lidia
	Artizanală din lemn	Goncearencu Aliona
	Machetecul amenajări peisagistice	Goncearencu Aliona
	Trofee cinegetice	Stahi Victor, Bondari Lidia

	Practica didactică la Dendrologie	Bondari Lidia
	Practica didactica la Stațiuni forestiere	Goncearencu Aliona
13.09.2016	Derularea filmului: <i>Măria sa padurea</i>	Goncearencu Aliona
14.09.2016	Standul cu desene, poezii si poze dedicate pădurii	Bondari Lidia
15.09.2016	Masa rotunda cu genericul: <i>Pădurile Moldovei. Realizări, problem si</i>	Goncearencu Aliona
16.09.2016	Flash mob cu genericul: <i>Silvicultor din tata-n fiu.</i>	Bondari Lidia

ACTIVITATEA DE INSTRUIRE

Profesorii din cadrul catedrei în semestrul II au participat la instruirea a 1262 elevi cu diverse specialități.

Reușita școlară a elevilor instruiți în semestrul II este următoarea: Note de "10" au primit 77 elevi, de "9" - 236 , de "8"- 309, de "7"- 273, de "6"- 196 și de "5" 162 de elevi. Numărul de

elevi corigenți, din totalul celor instruiți, este de 9

PARTENERIAT CU ALTE INSTITUȚII:

în perioada 28-30 octombrie 2016 în cadrul Colegiului a fost organizat și desfășurat un seminar de către Gusman Minlebaev cu tema:

«Лесное фермерство и Агро-лесоводство как способы восстановления:

- *обеднённых интенсивным земледелием почв;*
- *малых водных объектов: родников и ручьев;*
- *сохранения исчезающих видов и реликтов;*
- *а так же как способ создания оазиса-вотчины с устойчивым микроклиматом в условиях рисков глобального потепления»*

La acest seminar au participat profesorii catedrei Bondari Lidia, Stahi Victor, Pavliuc Alina și elevi din grupele S-021; S-031. Partea practică a seminarului a fost realizată *în pepiniera gospodăriei didactice a Colegiului din Todireșt, unde au fost semănate diferite soiuri de plante.*

În perioada noiembrie - decembrie 2016 în cadrul Programului ENPI EAST FLEG II, Echipa ENPI FLEG a achiziționat pentru cabinetul de Silvicultură al Colegiului următoarele echipamente: Monitor PC cu monitor LED- 5 buc; Microscop -5 buc; Proiector Acer -1 buc; Printer -1 buc; aparat foto/video - 1 buc; GPS - 5 buc. Clupe forestiere - 5 buc; dendrometru cu pendul - 1 buc; dendrometru optic - 3 buc; dendrometru laser - 1 buc; Burghiu Pressler- 2 buc; hipsometru electronic -5 buc; pH-metru - 2 buc; motoferestrău -1 buc; ruletă forestieră -1 buc; teodolit, trepied, și oglindă - 1 buc. și accesorii(cablu, sticle pentru microscop, preparate permanente). **In total s-au achiziționat echipamente în sumă de peste 180 de mii de lei. Suntem foarte recunoscători echipei FLEG pentru aceste achiziții importante pentru catedra de Silvicultură !!!!!!!**

ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

Activitatea educativă școlară și extrașcolară desfășurată de catedră pe parcursul anului școlar 2016-2017, s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în grup și în viața comunității. Această activitate a avut un pronunțat caracter educativ, a contribuit la organizarea rațională a timpului liber al elevilor, la menținerea capacității de muncă a acestora.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, derularea ședințelor cu părinții conform graficului în grupele silvice, familiarizarea acestora cu rezultatele elevilor la discipline, cu frecvența la ore cât și colaborarea continuă a profesorilor diriginți cu părinții pe tot parcursul anului, au asigurat realizarea educației permanente.

Conform programului de activitate au fost desfășurate următoarele activități educative în grupele S-011; S-021; S-031; S-041, M-021:

- Ziua cunoștințelor.
- Ore educative dedicate: Zilei profesorului, Zilei orașului Chișinău,

Zilei Internaționale a studenților, Zilei Europei.

- Disputul “HIV/SIDA și adolescenții”, cu participarea grupelor anului I și II.
- Disputul cu genericul “Toleranța - atributul umanității”.
- Ședințe cu părinții în grupele S-O 11; S-021; S-031; S-041, M-021, E-042.

S-au bucurat de succes activitățile :

- Balul bobocilor , **cu loc premiant pentru studenții grupei S-011** (Diriginte: Beznos Sabina).
- Concursul intelectual TVC, **cu loc premiant pentru studenții grupelor de silvicultură. Coordonatori:** Goncearencu Aliona, Platon Marcela; Beznos Sabina.

Împreună cu diriginții s-au analizat reușita și frecvența studenților în grupele de silvicultură: S-011; S-021; S-031; S-041, M-021; E-042.

Tradiția plantării arborilor de tei pe **Aleea Teilor**, a fost preluată de către studenții grupei S- 011. Primii arbori de tei au fost plantați în noiembrie 2015.

ACTIVITATEA EXTRASCOLARA

În lunile martie-mai în cadrul catedrei au fost desfășurate mai multe activități, printre care participarea studenților din grupele de silvicultori la plantarea puieților, la lucrările de îngrijire a culturilor silvice în pepiniera din s. Balțata, mul Criuleni și în pepiniera gospodăriei didactice a Colegiului din Todirești.

Catedra “Ecologia și Protecția Apelor”

În anul de studii 2016-2017 în cadrul catedrei au activat 23 profesori (17 profesori de bază și 6 profesori cumularzi), care au fost încadrați în predarea chimiei și a disciplinelor fundamentale și de specialitate la specialitățile la specialitățile:

- * Ecologia și protecția mediului ambiant
- * Gospodărirea și protecția apelor
- * Piscicultura și acvacultura.

Pentru sem. II au fost planificate 6 ședințe, au fost petrecute 10 ședințe ale catedrei. În cadrul ședințelor au fost discutate următoarele subiecte:

- Analizarea raportului de activitate a catedrei pentru sem. I al anului de studii 2016-2017;
- Discutarea și aprobarea planurilor calendaristico-tematice la disciplinele de specialitate pentru sem. II la profilurile Ecologie și GPA;
- Discutarea și aprobarea programelor analitice la disciplinele de specialitate pentru sem. II al anului III de studii, elaborate în baza sistemului de credite;
- Aprobarea itemilor testului sumativ la modulul „Surse de energie regenerabile și tehnologia producerii biogazului în proiectul BioTrain”;
- Analizarea procesului de desfășurare a studiului individual ghidat în grupele anilor I, II și III la profilurile Ecologie și GPA;
- Analizarea rezultatelor pretestărilor în grupele anului IV la specialitatea Ecologia și protecția mediului;
- Aprobarea rapoartelor de autoevaluare pentru confirmarea și conferirea gradelor didactice;
- Elaborarea și aprobarea testelor docimologice pentru examenele de calificare la specialitatea „Ecologia și protecția mediului ambiant”, 2017;
- Organizarea măsurilor planificate în cadrul decadei catedrei „Ecologia și protecția apelor” cu genericul „Ecodecada - 2017”;
- Discutarea subiectelor biletelor pentru Examenele de absolvire și calificare la specialitatea „Gospodărirea și protecția apelor” și a materialelor didactico-ilustrative propuse pentru susținerea Examenelor de absolvire și calificare la profilul GPA;
- Aprobarea Curriculei la specialitatea „Ecologia și protecția mediului”;
- Aprobarea subiectelor pentru tezele și examenele sesiunii de vară a anului de studii 2016 - 2017;
- Aprobarea curriculei la specialitatea „Gospodărirea și protecția apelor”;
- Analizarea rezultatelor Examenelor de calificare la specialitățile:
 - * Ecologia și protecția mediului ambiant”
 - * Gospodărirea și protecția apelor;

- Analizarea rezultatelor reușitei sem. II al anului de studii 2016- 2017 și propunerea măsurilor de redresare a situației și de lichidare a restanțelor.

Pe parcursul anului de studii membrii catedrei au participat la seminarele științifico - metodice organizate în cadrul colegiului, în cadrul catedrei, la conferințe științifice, mese rotunde, întruniri etc... De asemenea au studiat și discutat noutățile științifice ce țin de domeniul de profil și domeniul pedagogic. Pe parcursul anului profesorii catedrei au studiat literatura de specialitate, au pregătit teste docimologice, materiale pentru efectuarea lucrărilor practice și pentru lecțiile teoretice, au elaborat subiectele pentru tezele planificate, au elaborat biletele de examinare pentru examenul în forma orală, au efectuat asistări reciproce la ore în scopul ridicării nivelului profesional și studierea modalităților de predare - evaluare a colegilor-profesori cu experiență.

În cadrul ședinței catedrei au fost ascultate și analizate rapoartele de autoevaluare pentru conferirea și confirmarea gradelor didactice a următorilor profesori:

1. Condruș Viorica - conferirea gradului didactic superior
2. Sîrbu Ala - confirmarea gradului didactic I
3. Popa Tatiana - confirmarea gradului didactic II
4. Gușgan Daniela - conferirea gradului didactic II
5. Stadnic Anjela - conferirea gradului didactic II
6. Mogîldea Rodica - conferirea gradului didactic II.

Rapoartele au fost susținute cu succes și la Consiliul Profesoral al Colegiului de Ecologie, profesorii sus menționați manifestând un nivel înalt de pregătire.

Cea mai importantă activitate în cadrul catedrei a fost elaborarea curriculumului la specialitățile:

1. Ecologie și protecția mediului
2. Gospodărirea și protecția apelor
3. Piscicultura și acvacultura - unitățile de curs p/u anul I de studii.

Curricula la ambele specialități include disciplinele fundamentale, disciplinele de specialitate și stagiile de practică, conform planurilor de învățământ aprobate în 2016. În elaborarea curriculumului au fost încadrați practic toți membrii catedrei,

participând în perioada lunilor noiembrie - decembrie 2016 la cursurile de elaborare a curriculumului.

La începutul anului de studii 2016-2017 au fost elaborate programele analitice pentru anul III de studii la specialitățile „Ecologia și protecția mediului” și „Gospodărirea și protecția apelor” conform planurilor de învățământ aprobate în 2014.

Activitățile organizate și petrecute de către membrii catedrei „Ecologia și protecția apelor”:

- Ecodecada - 2017, organizată și petrecută în ultima decadă a lunii martie;
- Tradițiile și obiceiurile sărbătorii „MACJIEHHIQA” - organizatori profesorii Șarapanovscaia Svetlana și Pădureț Natalia împreună cu elevii grupelor cu instruire în limba rusă E - 0 12, E - 022, E - 033;
- Activitatea extrașcolară: Proces ecologic de judecată „Acțiunea factorului antropic asupra mediului ambiant” - organizator Mogîldea Rodica, au participat elevii grupelor E - 042 și GPA - 041;
- Expoziția - concurs „ECOMĂRȚIȘOR - 2017”, organizată în luna martie, coordonatori Guzun Rodica și Banari Ala;
- Expoziția de desene cu genericul „Natura - Omul - Cultura” - martie 2017, organizatori Banari Alia și Guzun Rodica;
- Ora educativă cu genericul „22 Martie - Ziua Mondială de Protecție a Apelor” - diriginții grupelor academice;
- Ora educativă cu genericul „Drogurile și alcoolul - factorii de risc și consecințele lor” - diriginții grupelor academice;
- Ora educativă consacrată Zilei Mondiale a Proprietății Intelectuale cu tematica „Inovarea -îmbunătățirea calității vieții” - organizatori Șarapanovscaia Svetlana și Pădureț Natalia împreună cu grupele E - 022 și E - 033;
- Conferința cu genericul „22 Martie - Ziua Mondială a Protecției Apelor” organizată la Biblioteca Națională a Republicii Moldova - 22 martie 2017, au participat cu comunicări Banari Ala și Munteanu Corina, elevii de la specialitatea „Ecologia și protecția mediului”. Comunicările au fost plasate pe site Bibliotecii Naționale;

- Expoziția Concurs de pliante cu genericul „Păstrăm natura - păstrăm planeta” - ultima decadă a lunii martie, organizator Popa Tatiana, împreună cu elevii anilor I, II, III de la specialitatea „Ecologia și protecția mediului”;
- Ora Planetei 2017 - organizată la 25 martie 2017, a participat Pădureț Natalia cu elevii de la profilurile Ecologie și Piscicultură;
- Training ecologic consacrat Zilei Mondiale de Protecție a Apelor - organizator Guzun Rodica, au participat elevii anului I de la toate specialitățile Colegiului de Ecologie;
- Seminarul interinstituțional cu genericul „Protecția mediului - provocarea secolului XXI”, organizat de către Colegiul Tehnologic din Chișinău la data de 06 aprilie 2017, au participat Banari Ala și Munteanu Corina împreună cu elevii gr. E - 021 de la specialitatea „Ecologia și protecția mediului”. Elevii gr. E - 021 sub conducerea profesorilor Banari Ala și Munteanu Corina au prezentat informații la tematica „ Solurile - principala bogăție naturală a Republicii Moldova”;
- Participarea la Simpozionul Internațional „Pământul-casa vieții” a fost delegată pentru participare Tudorachi Aliona;
- T V C în cadrul Colegiului de Ecologie cu genericul „Moldova - plaiul meu natal”.

Au participat echipele:

1. Copii planetei Pământ, gr. E - 021, E - 031, E - 032 - conducător Tudorachi Aliona
 2. Tineretul de aur, gr. E - 012, E - 022, E - 033 - conducător Șarapanovscaia Svetlana;
- Conferința studențească cu genericul „Monitorizarea calității mediului în Republica Moldova” - au participat cu prezentări elevii gr. E - 041, organizator Stadnic Anjela;
 - Participarea la atelierul de lucru consacrat Zilei Internaționale a Biodiversității 2017 cu genericul „Biodiversitatea - o nouă motivație turistică în Moldova”, organizat de Ministerul Mediului al Republicii Moldova la 22 mai 2017, au participat Banari Ala și Guzun Rodica împreună cu elevii gr. E - 011 de la specialitatea „Ecologia și protecția mediului”.

- Participarea la Concursul Republican de desene cu genericul „Importanța reciclării deșeurilor” - elevii gr. E - 011 au ocupat locul III, conducător Slivciuc Rada;
- Concursul „Ce? Unde? Când?” cu participarea Colegiului de Ecologie și Centrului de Excelență în Transporturi - au participat elevii gr. E - 022 și E - 033, organizator Șarapanovscaia Svetlana;
- Organizarea și desfășurarea adunării cu părinții - aprilie 2017, dirigenții grupelor academice.

Profesorii Banari Ala și Guzun Rodica au beneficiat de participarea la Atelierul de lucru cu privire la Formarea Evaluatorilor în învățământul Profesional Tehnic, fiind pregătiți ca evaluatori naționali.

În îndeplinire obligațiilor de serviciu conlucrăm activ cu șefii secțiilor de studii doamnelor Voloh Lilia, Beznos Sabina, Danu Elena, șefa catedrei de dirigenție d-na Șarapanovscaia Svetlana și directorul adjunct pe instruire d-ul Gălușcă Alexandru.

Rezultatele cantitative ale orelor îndeplinite și a reușitei școlare a elevilor/studentilor instruiți pentru sem. II a anului de învățământ 2016 -2017 sunt prezentate în formă tabelară d-nei Voloh Lilia, șef secție studii.

Catedra “ Științe Filologice”

Catedra științe filologice este formată din doisprezece cadre didactice titulare.

În anul școlar 2016-2017, semestrul II, activitatea profesorilor de limba și literatura română și limba străină a urmărit să eficientizeze procesul instructiv-educativ.

Catedra "Științe Filologice" a avut o activitate bogată și cu rezultate dintre cele mai bune, ceea ce demonstrează că toți membrii acestei catedre au știut și au reușit să creeze climatul favorabil dezvoltării și manifestării intelectuale a elevilor.

Membrii catedrei științe filologice au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate. Astfel s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei:

- toți membrii catedrei au urmat cursuri de formare continuă pentru a elabora curriculumuri la disciplinele din planurile de învățământ: retorica, tehnici de comunicare, limba străină aplicată;

- au fost concepute și au fost aplicate teste inițiale stabilite în cadrul ședințelor de catedră, precum și matricea de specificații. Au fost analizate rezultatele testelor și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate;
- o parte din profesori au participat la o serie de proiecte educaționale și dezvoltare profesională:

proiect educațional european „*Peer Bullying in schools*”- Dimitriu Angela;

proiect educațional desfășurat pe platforma de parteneriat educațional în Europa. *E Twinning*

Plus „, Responsible Assistant Reportes at Round Europe” - Dimitriu Angela;

proiectul „*Moldova Dezbate*” ARDOR -Dimitriu Angela;

cursuri de formare continuă: *Moldovan English Teachers Association , Shared Leadership and School Development, Mentoring in Schools ș.a.*

- în procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor, corelarea interacțiunilor profesor-elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice;
- profesorii din cadrul catedrei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (ședințe de catedră, seminare, consfătuiri didactice. De asemenea, în activități școlare și extrașcolare la nivelul colegiului:

Christmas Box of Wishes ;

Mărțișor -2017;

Valentineas day;

- *Ziua europeană a Limbilor străine;*
- *Ziua internațională a Francofoniei.*

- rezultatele elevilor la olimpiada internă:

limba română:

locul I Zavedeev Dumitrița (anul I), Carpovici Alexandrina (anul II), Buțenco Lăcămioara (anul III) locul II Procopciuc Dina (anul I), Cebotărescu Cătălina (anul II), Botnari Dumitrița locul III Tabac Irina (anul I) limba străină:

locul I Socolischii Elena (anul I), Purice Marcela (anul II), Lupu Robert (anul III) locul II Gore Victoria (anul I), Bolduratu Valeria (anul II), Belova Victoria (anul III) locul III Ivancenco Alina (anul I), Tașnic Alisa (anul II), Zeamă Magdalena (anul III).

Parteneriate cu teatrele din or. Chișinău: **Geneza Art, Luceafărul, Teatrul Epic și de Etnografie Ion Creangă, Teatrul Mihai Eminescu, Cinematograful Odeon** din or. Chișinău.

În ceea ce privește realizarea programelor școlare s-a constatat că orele de studii au fost realizate integral. S-au desfășurat teze și examene, iar rezultatele au fost înscrise în documentele necesare. Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, prin valorificarea materiei didactice. S-au efectuat consultații, având ca scop pregătirea elevilor anului III pentru susținerea examenelor de bacalaureat și pregătirea elevilor din anul I și II pentru susținerea tezelor și examenelor semestriale.

În luna aprilie s-au realizat în conformitate cu cerințele Ministerului Educației pretestări la disciplinele de bacalaureat sesiunea 2017. În urma verificării testelor s-au constatat următoarele:

1. Elevii nu au citit cu atenție itemii propuși, ceea ce a dus la scrierea răspunsurilor incorecte sau la neglijarea cerințelor.
2. Realizarea compunerii de caracterizare a personajului pe baza unui fragment și redactarea eseului la limba străină a prezentat dificultăți, deoarece elevii nu au valorificat în mod creativ și original informația propusă și nu au reușit să-și emită propriile judecăți.
3. S-a decis să se organizeze consultații pentru a fi înlăturate punctele slabe sesizate.

Membrii catedrei "Științe Filologice" au acționat cu responsabilitate pentru realizarea activităților incluse în proiectul managerial al catedrei, cât și pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în care elevul este situat în centrul preocupărilor.

Aceste preocupări s-au concretizat în:

- a) predarea în baza proiectărilor de lungă durată, programe analitice;
- b) au fost elaborate și aplicate teste inițiale, de evaluare precum și analiza lor;

- c) au fost realizate ore de pregătire în vederea susținerii examenelor;
- d) notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare grupă;
- e) orele de curs au avut drept scop stimularea creativității și abilitatea lucrului în echipă, dezvoltarea gândirii, formarea unei personalități libere și creative.

catedra, turism, meteorologie și științe socio-umane

În cadrul catedrei activează 23 profesori care predau disciplinele de specialitate la meteorologie și turism și servicii hoteliere, la fel și materiile socio-umane: istoria, geografia, educația civică, bazele legislației, integrarea economică europeană, educația fizică.

Dintre ei cu grad superior-1; doctor în științe-2 gradul doi didactic-6; master-8; doctorant-1,

Toți profesorii au studiile necesare în materiile pe care le predau.

La începutul anului de studii a fost elaborat și aprobat la ședința catedrei planul instructiv de activitate. Au fost planificate 8 ședințe dintre care s-au realizat nouă cu diverse tematici;

* aprobarea planului de activitate pentru susținerea și confirmarea gradului didactic doi la profesorii Golban Aurelia, Sapojnic Lidia.

* elaborarea planului de activitate a proiectului de cercetare: „Pregătirea practică-primul pas spre un loc de muncă,,:

* colaborarea cu agențiile de specialitate pentru posibilitatea realizării stagiunii de practică didactică, tehnologică și de absolvire;

* organizarea seminarului: „Elaborarea curriculumului la disciplinele de specialitate,,

* evaluarea calității instruirii practice în cadrul specialității „Turism,, și „Meteorologie,,.

Toți membrii catedrei au elaborat proiectări de lungă durată și după necesitate programe analitice la disciplinele de specialitate care au fost confirmate la ședința catedrei și consiliul profesoral.

Profesorii Iftodii Olga, Aliona Ceban, Aurelia Golban, Liidia Sapojnic, Liudmila Camerzan au elaborat programe analitice conform criteriilor de elaborare stipulate în planul-cadru pentru specialitatea „Meteorologie,, și „Turism,, în baza programului ECVET. Tot acești profesori nominalizați au elaborat curriculumuri la disciplinele pe care le predau. Majoritatea profesorilor din cadrul catedrei au participat la cursurile instructive organizate în cadrul colegiului cu suportul metodologic al USM

Profesoara de drept, Aurica Golban , pentru susținerea gradului didactic doi a avut în caietul de sarcini ore demonstrative la disciplinele de drept.

La orele predate profesoara a utilizat variate strategii didactice moderne cum ar fi: R.A.I.; dezbateri, asalt de idei, problematizarea, cauză-efect, eseul, diagrama Wen, axa cronologică, Cubul ș.a.

Reușit a aplicat diverse metode și procedee didactice pe parcursul orelor prezentate:dezbateri,conversația,lucrul individual.

Profesoara Aliona Ceban a predat disciplinele economice ca management turistic și hotelier,marketing în turism și servicii hoteliere,bazele

antreprenoriatului, inițierea afacerii ș.a. S-a axat pe cultivarea abilităților practice de elaborare a unui plan de afaceri ,care i-a reușit în grupa Th021, la fel și în cadrul orelor de antreprenoriat a realizat competențele trasate în curricula națională.

A realizat următoarele obiective:

*elaborarea programelor analitice bazate pe competențe la disciplinele: Protecția consumatorului; Administrarea afacerii; Bazele antreprenoriatului.

*elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplinele sus numite;

*participarea la seminarul republican: „Elaborarea planurilor de învățământ specialitatea „Turism,,

* organizarea și desfășurarea activităților: „Ziua Turismului,, grupa T031.

*participarea la seminarul metodic tematic:„Elaborarea proiectelor didactice în cadrul orelor practice,,în cadrul catedrei;

*participarea la seminarul metodic tematic: „Elaborarea curriculei la disciplinele de specialitate.

Camerzan Ludmila a predat disciplina de istorie, filosofie, economia și organizarea activității turistice. A realizat programa integral de studiu, a elaborat proiectări de lungă durată. Activități realizate pe parcursul anului de învățământ:

*Curs de Formare continuă la specialitatea: Didactica predării orelor de specialitate în turism;

*Curs de perfecționare: „Metodica predării lecției multimedia moderne,,

* Prezentarea orelor demonstrative pentru confirmarea gradului didactic la disciplinele din Turism;

* Prezentarea activităților extracurriculare conferința „Promovarea Turismului receptor de primire în Republica Moldova,,

* Concurs de inteligență: „Topul celor mai vizitate țări ale lumii,,

*Oră demonstrativ-eduativă: „Eroii nu mor niciodată „Comemorarea eroilor căzuți în războiul din Transnistria.

* Activități educative.

Profesoara Lidia Sapojnic, disciplinele de turism a realizat:

^participarea grupelor de turism la seminarele organizate în cadrul Școlii de Turism;

^vizitarea Centrului Expozițional MoldExpo la expoziția: Turism;

^organizarea și desfășurarea orei demonstrative extracurriculare cu genericul: „Promovarea turismului rural,,

^participarea grupelor de turism la întâlnirile organizate în cadrul Școlii de Turism cu Viorel Miron, specialistul principal în turism din țară;

* asistarea la ore .

Profesoarele Iftodii Olga și Răilean Dorina au:

* Organizat vizită la Stația Meteorologică din Chișinău;

* observări practice în teren cu grupa M041;

* ore demonstrative: Profilul general al stării de sănătate a populației contemporane,, „Precipitațiile atmosferice, variația și repartiția lor,, „Haradurile meteorologice,,

*de Ziua Internațională a Meteorologie s-a organizat o vizită de felicitare la SHS elevii și administrația colegiului.

^conferință științifică cu tematica: „Schimbări climatice,scenariile posibile schimbării globale și regionale ale climei,,

*participarea la seminarul Republican: „Elaborarea Planului Cadru la specialități,,

^participarea la conferința republicană:„Schimbări climatice în sec.XXI.

În baza proiectelor didactice la disciplinele menționate pe parcursul anului au fost implementate diverse tipuri de lecții: predare-evaluare, de formare a capacităților și dobândire a cunoștințelor noi,mixte utilizând următoarele strategii didactice:explozia stelară, SINELG, os de pește,graficul T, SWOT, axa cronologică

Cazac Valeriu,profesor de hidrologie, a predat disciplinele : Hidrologia generală- M041. La fel a avut și cursuri facultative :Utilaje și echipamente pentru măsurarea debitului de apă, hidrologia geomorfologică. De menționat este că toate orele au fost realizate în teren, având o cotație de 80% ore practice, ceea ce și prevede noile strategii în învățământ.

Valentina Baraniuc a organizat desfășurarea unui schimb de experiență cu o stagiune de activități practice stipulate în baza Acordului încheiat între Colegiul de Ecologie și Universitatea din Iași,,I.Cuza,,

Studentii de la specialitatea „Turism,, împreună cu profesoara Lidia Sapojnic au parcurs și ghidat un șir de trasee și obiective turistice din România.

La fel și elevii de la specialitatea „Meteorologie,, au avut posibilitatea să studieze și să efectueze observări meteorologice la platforma meteomontană Rarău-România.

În urma analizei rapoartelor de activitate cantitativă a profesorilor din cadrul catedrei sau obținut următoarele rezultate:

Profesor	Elevi	10	9	8	7	6	5	Corigenți	Media	Reușita
Iftodii Olga	716	0	28	53	31	14	18	5	7.82	98.24
Railean D.	112	4	30	22	21	14	13	8	7.82	92.08
Camerzan L.	580	7	31	41	48	38	25	5	7.11	82.00
Ciobanu V.	175	-	-	10	32	39	83	0	6.05	100
Covali V.	146	-	-	13	47	49	36	0	6,24	100
Atanasov N	291	3	48	66	77	72	59	-	7.35	100
Ceban Aliona	303	-	11	42	96	102	50	-	6.84	100
Golban A.	280	-	4	45	64	81	80	6	6.19	97.16

Petov Taisia	107	2	19	30	32	18	3	3	7.84	97.20
Voloh V-tin	305	12	97	106	32	18	9	11	7.55	96.40
Coman E-na	107	„	1	9	20	24	50	3	5.80	97.20
Sapojnic L.	164	-	17	25	61	36	19	4	7.18	96.75
Șpac Denis	29	-	6	17	6	-	-	-	8.00	100
Cazac V.	77	3	16	24	16	7	8	6	7.79	79.31
Condruț T.	313	2	27	88	86	47	22	14	7.67	95,62
Corloteanu S.	99	-	10	26	36	21	6	-	7.70	100
Baraniuc V.	576	-	7	68	140	166	189	4	6.27	97.62

În total pe catedră sânt 69 de restanțieri și 63 de elevi eliberați de la educația fizică. Media este de 7.13 și reușita-95.85%.

Catedra “Științe Exacte”

a) *Atestarea cadrelor didactice*

- O importanță mare în perfecționarea măiestriei pedagogice o are și atestarea cadrelor didactice, astfel în cadrul catedrei s-au prezentat ore demonstrative pentru confirmarea gradului didactic **I - Cimbir C., Cîrlan M., Șargarovschi S.** Activitatea cadrelor didactice atestate a fost apreciată cu „bine și foarte bine”

Membrii catedrei au desfășurat următoarele activități:

- participarea la Consiliile profesoriale -14
- participarea la Consiliile Metodice din cadrul instituției -3
- participarea la seminare, conferințe, training-uri în cadrul instituției
 - Metode didactice interactive -1
 - Tehnologiile pedagogice moderne - mijloc eficient de formare a subcompetențelor -1
- asistarea la ore publice la profesorii din cadrul catedrei - 13
- participarea activă în activitatea catedrei
- asistări reciproce la ore – 36

Alte activități (extracurriculare):

b) *Săptămîna catedrei (20-24 martie 2017):*

Concursul „Matematica aplicată”, Platon Marcela Victorina „Cine? Unde? Când?”, Iancev Dina

Masă rotundă „Prietenii te ajută când pot, colegii când vor, iar computerul când dorește”, Cimbir Cornelia, Coraseivici Adrian

Concursul „Iubim Fizica”, Șargarovschi Sergiu

Curajul și spiritul de sacrificiu, Cîrlan Maria

Concursul gazetelor de perete - profesorii catedrei

Panou informativ - Iancev Valeriu, Ciugureanu Ludmila

Organizarea olimpiadelor:

Olimpiada de fizică în colegiu - Șargarovschi Sergiu

Olimpiada de matematică în colegiu - Mereuță Svetlana

Olimpiada de informatică în colegiu - Cîrlan Maria

Membrii catedrei au pregătit elevii pentru participarea la olimpiada zonală.

c) Dirigintii S-041 (Platom Marcela), PA-041 (Mereuță Svetlana) și gr. PA-031 (Șargarovschi Sergiu) împreună cu elevii din grupă au fost implicați cu anumite numere artistice și în alte concursuri și masuri extracurriculare la nivel de colegiu, au organizat excursii informativ-educative la muzeul Etnografic și Istoric, Grădina Botanica.

c) Performanțele cadrelor didactice, ale elevilor și alte aspecte ce vizează activitatea secției/comisiei metodice

Fizica (profesor **Șargarovschi Sergiu**) - Isac Aliona an III, mențiune, olimpiada zonală

Matematica (profesor **Mereuță Svetlana**) - PS-011 elevan I locul III, olimpiada zonală.

Informația cu referire la numărul de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în cadrul de studii 2016-2017 este ilustrată în anexa nr.2.6

Anexa 2.6

Anexa 2.6

Informația cu referire la nr. de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de studii

N d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseriei	Specialitatea /meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	Construcții	2506	Gospodărirea și protecția apelor	4	22	100
2	IV	Construcții	2510	Geodezie, Topografie și Cartografie		27	100
3	IV	Construcții	2512	Protecția antiincendiară	4	25	100
4	IV	Ecologie	2701.01	Ecologia și protecția mediului ambiant	4	50	98
5	IV	Agricultura	2806	Silvicultura și grădini publice	4	25	100
6	IV	Meteorologie	2851	Meteorologia	4	17	100

Analiza cantitativă a sistemării probelor de observare sunt descrise în anexa nr 3.1

Anexa 3.1

Participarea Colegiului în concursuri/ olimpiade este ilustrată în următoarea tabelă:

Olimpiada la discipline de studii , concursuri	Nivel local/ republican / internațional	Locul locul clasamentul	Numele elevului	Mumele profesorului
-Matematica -Limba română -Concurs "Lupte libere" -Competiție republican Baschet -Campionatul RM "Lupte libere" -Concurs "Cîntec patriotic"	Zonal Zonal Republican republican republican republican	III mențiune mențiune membru al selecționatei RM II III	Crudu Valeria Buțenco Lăcrimioara Zmuncilă Victoria Purici Victoria Gavriliță Victor Fremei Tatiana	Svetlana Voloh Lilia Șarapanovscaia Svetlana
-Concurs "Gîndesc Eco"	internațional	I II Membru Membru	Ciobanu Ana Dobindă Artiom Carpenco Ilie Braga Mihaela	

Pe parcursul anului de studii Colegiul de Ecologie a fost implicat în două proiecte internaționale descrise în Anexa 6.2

	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații /investiții (miile)		Beneficii / nr. de persoane
			Din instituție	De la partener	
1	Agrosilvicultura național	28-30.10.2016	1000	Material săditor 1600 lei	220 elevi
2	Programul internațional "ENPI EAST FLEG"	Noiembrie-decembrie 2016	-	180000 mii lei	507 elevi

În rezultatul proiectelor s-au obținut următoarele beneficii:

I proiect : a fost fondată silvică a gospodăriei didactice Todirești, au fost 7 soiri de copaci după metoda d-lui Gușman Minlebaev cu participare nemijlocită a d-lui Minlebaev.

Au participat ONG-uri din din republică, factori de decizie din Întreprinderea „Moldsilva” elevii anilor I-IV- Silvicultură elevii anilor III-IV de la Ecologie și protecția mediului ambiant (101 elevi) – total 207 elevi, 13 profesori.

La rezultatul proiectului al doilea pentru cabinetele de Silvicultură și Geodezie au fost procurate :

PC cu Monitor CED- 5 unități

Microprocesoare -5 unități

Proiector ACER- 1 unitate

Aparat foto-video – 1 unitate

GPS-uri -5 unități

Clupe forestiere -5 unități

Dendrometru cu pendul -1 unitate

Dendrometru optic -3 unități

Dendrometru laser -1 unitate

Burghiu pressler -2 unități

Hipsometru electronic -5 unități

Fereastră -1 unitate

Ruletă forestieră -1 unitate

Teodolit, tripied, oglindă -1 complet

Accesoriile necesare

Beneficiari: elevii de la Silvicultură și Geodezie, Cartografie, Protecția apelor – total 507 elevi Echivalentul bănesc al unităților procurate depășește 180000 mii lei.

Consolidarea platformei de dialog social Colegiul de Ecologie din Chișinău este ilustrată în anexa 6.4.

Consolidarea platformei de dialog social Colegiul de Ecologie din Chișinău
Contracte încheiate în anul curent de studii

	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului/acordului de colaborare	Alocații/investiții, mii lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			din instituție	de la partener		
1.	Primăria s.Carbalia, Vulcănești	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
2.	Primăria s.Zăluceni, Florești	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
3.	„Procad grup” S.R.L., or. Cimișlia	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
4.	Primăria s.Bravicea, Călărași	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
5.	Î.I. „Eugen Ungureanu”, Fălești	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
6.	Î.M. Apă-Canal Edineț	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
7.	Primăria s.Hansca, Ialoveni	Ianuarie 2017			stagiu de practică	
8.	Î.M. „Apă-Canal Chișinău”	Aprilie 2017			stagiu de practică	
9.	Î.M. „Farmaco S.A.”, Chișinău	Mai 2017			stagiu de practică	
10.	S.A. „Viorica-Cosmetic”, Chișinău	Iunie 2017			stagiu de practică	
11.	Dispensarul Dermatovenerologic Municipal Chișinău	Iunie 2017			stagiu de practică	

Contracte încheiate în anii precedenți de studii
valabile și în anul curent de studii (contracte cu termen de valabilitate de 5 ani)

	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului/acordului de colaborare	Alocații/investiții, mii lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			din instituție	de la partener		
1.	Î.M. Parcul „Dendrariu”, Chișinău	Martie 2015			stagiu de practică	
2.	Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale MAI	Martie 2014			stagiu de practică	
3.	Inspectoratul Ecologic de Stat	Martie 2014			stagiu de practică	
4.	Agenția „Moldsilva”	Martie 2014			stagiu de practică	
5.	Institutul de Ecologie și Geografie AȘM	Martie 2014			stagiu de practică	
6.	Serviciul Hidrometeorologic de Stat	Martie 2013			stagiu de practică	
7.	Agenția Relații Funciare și Cadastru	Aprilie 2013			stagiu de practică	

